

DISTRITO ESCOLAR DE TOPPENISH
EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD SEXUAL
CARTA ELEMENTAL DE EXCLUSIÓN

Estimado Padre o Tutor:

Su hijo/hija recibirá instrucción de Educación Integral de Salud Sexual como parte de su currículo general de educación de salud. Los estudiantes de los grados K-3 no participarán en la instrucción de Educación Integral de Salud Sexual, se les proporcionará el plan de estudios de Aprendizaje Social Emocional (Character Strong). En los grados 4-5 el plan de estudios utilizado es Pubertad: Los Años Maravillosos.

Nuestro distrito escolar reconoce que los padres/tutores son los educadores primarios de salud para sus hijos/hijas, y estamos comprometidos a trabajar con ustedes y apoyarlos en este rol. En los temas de cuarto y quinto grado en Pubertad: Los Años Maravillosos pueden incluir Listo, Preparado, Crecer; Sistema Reproductivo Masculino; Sistema Reproductivo Femenino, Reproducción; Higiene Personal; Expresión de Género; Toques Seguros; VIH y Enfermedades Transmitidas Sexualmente. La expresión de género abarca conceptos que incluyen a los estudiantes LGBTQ+. Incluye temas como la identidad de género a través del nombre, pronombres, ropa, estilos de cabello, comportamiento, voz o rasgos corporales, tiene la intención de "informar mejor" a los estudiantes sobre su sexualidad y la sexualidad de los demás. <https://healthandlearning.org/comprehensive-health-education-includes-sexual-health/>

Los padres/tutores tienen la opción de excluir a su hijo/hija de cualquiera de los temas incluidos en la instrucción de Educación Integral de Salud Sexual. Si es así, por favor llene el siguiente formulario de exclusión y regrese a la escuela de su hijo/hija. Los estudiantes que sean excusados recibirán asignaciones alternas. Si usted tiene más preguntas por favor póngase en contacto con la escuela de su hijo.

Educación Integral de Salud Sexual OPT-OUT

Por favor excuse a mi hijo/hija, _____, de las siguientes secciones de la pubertad: Los años maravillosos. Marque la casilla(s) en la que NO quiere que su hijo participe. A continuación, esta incluido un resumen de la unidad de cada sección.

4 ^{to} Grado	5 ^{to} Grado
<input type="checkbox"/> Una clima para el crecimiento <input type="checkbox"/> Familias y Roles <input type="checkbox"/> Respetar a nuestros amigos: Genero <input type="checkbox"/> Pubertad en personas de cuerpo masculino <input type="checkbox"/> Pubertad en personas de cuerpo femenino <input type="checkbox"/> Cuidar los cambios	<input type="checkbox"/> Preparados, listos, a crecer! <input type="checkbox"/> La pubertad y el Sistema reproductor masculino <input type="checkbox"/> La pubertad y el Sistema reproductor femenino <input type="checkbox"/> Reproducción <input type="checkbox"/> Higiene personal y hábitos saludables <input type="checkbox"/> Cambios sociales y emocionales <input type="checkbox"/> Consentimiento <input type="checkbox"/> Comprendernos a nosotros mismos y a los demás: Genero y orientación sexual <input type="checkbox"/> Solo toques seguros y nutritivos <input type="checkbox"/> VIH e ITS

Prefiero enseñar a mi hijo/hija en casa. Por favor, envíenme materiales complementarios de las áreas que he comprobado anteriormente en Inglés o Español.

Firma del padre/tutor: _____ Fecha _____

Educación Integral de la Salud Sexual

4^{to} Grado de Pubertad: Los años maravillosos

Lecciones y objetivos de aprendizaje de los estudiantes

LECCIÓN 1: Un clima para el crecimiento

Los estudiantes podrán:

- Participar en debates y actividades relacionadas en el aula de una manera que sea respetuosa con ellos mismos, con sus compañeros y sus docentes, como lo demuestra la participación activa en la creación de pautas comunitarias y el uso de pautas en los debates.
- Demostrar preparación para tener una conversación con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad al describir tres estrategias para prepararse para la conversación.
- Demostrar preparación para tener una conversación con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad al identificar a dos adultos con los que podrían entablar una conversación.

LECCIÓN 2: Familias y roles

Los estudiantes podrán:

- Demostrar formas de promover la dignidad y el respeto por todo tipo de familias enumerando al menos cuatro características que pueden hacer que los miembros de la familia sean únicos.
- Demostrar aprecio por los miembros de la familia y otros adultos de confianza enumerando al menos cuatro rasgos positivos de cada miembro de la familia y comunicando gratitud a dos de estas personas.

LECCIÓN 4-3: Respetar a nuestros amigos: Género

Los estudiantes podrán:

- Definir al menos tres de cinco términos utilizados para describir la identidad de género y la expresión de género durante un juego de emparejamiento.
- Demostrar el uso respetuoso de al menos dos términos relacionados con el género mientras se discuten escenarios de los estudiantes que ilustren la diversidad de género con sus compañeros e incluyan un lenguaje corporal, palabras y tono de voz respetuosos.

LECCIÓN 4: Pubertad en personas de cuerpo masculino

Los estudiantes podrán:

- Describir al menos cinco cambios que ocurren típicamente en personas de cuerpo masculino durante la pubertad después de ver un video sobre la pubertad.
- Emparejar al menos cuatro de seis términos para la anatomía del sistema reproductor masculino etiquetando un diagrama.
- Demostrar sus habilidades de comunicación al hablar con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad utilizando la segunda hoja de actividades familiares. Se demostrará mediante la firma del adulto en la hoja de actividades.

LECCIÓN 5: Pubertad en personas de cuerpo femenino

Los estudiantes podrán:

- Describir al menos cinco cambios que ocurren típicamente en personas de cuerpo femenino durante la pubertad después de ver un video sobre la pubertad.
- Emparejar al menos cinco de siete términos para la anatomía del sistema reproductor femenino etiquetando un diagrama.
- Demostrar sus habilidades de comunicación al hablar con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad utilizando la segunda hoja de actividades familiares. Se demostrará mediante la firma del adulto en la hoja de actividades.

LECCIÓN 6: Cuidar los cambios

Los estudiantes podrán:

- Explicar las formas de cuidar sus cuerpos durante la pubertad al identificar correctamente al menos tres desafíos y soluciones para la higiene personal.
- Hacer un plan para mantener la higiene personal durante la pubertad que incluya al menos cuatro formas de cuidar su cuerpo.

5^{to} grado de Pubertad: Los Años Maravillosos

Pubertad: Los años maravillosos

Lecciones y objetivos de aprendizaje de los estudiantes

LECCIÓN 1: ¡Preparados, listos, a crecer!

Los estudiantes podrán:

- Participar en debates y actividades relacionadas en el aula de una manera que sea respetuosa con ellos mismos, con sus compañeros y sus docentes, como lo demuestra la participación activa en la creación de pautas comunitarias y el uso de pautas en los debates.
- Demostrar preparación para tener una conversación con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad al describir tres estrategias para prepararse para la conversación.
- Demostrar preparación para tener una conversación con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad al identificar a dos adultos con los que podrían entablar una conversación.

LECCIÓN 2: La pubertad y el sistema reproductor masculino

Los estudiantes podrán:

- Demostrar sus habilidades de comunicación al hablar con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad utilizando la segunda hoja de actividades familiares. Se demostrará mediante la firma del adulto en la hoja de actividades.
- Describir cinco cambios que ocurren típicamente en personas de sexo masculino asignado al nacer durante la pubertad después de ver un video sobre la pubertad.
- Identificar términos para la anatomía del sistema reproductivo masculino etiquetando un diagrama, haciendo coincidir al menos cuatro de seis términos.

LECCIÓN 3: La pubertad y el sistema reproductor femenino

Los estudiantes podrán:

- Demostrar sus habilidades de comunicación al hablar con un padre u otro adulto de confianza sobre la pubertad utilizando la segunda hoja de actividades familiares. Se demostrará mediante la firma del adulto en la hoja de actividades.
- Describir cinco cambios que ocurren típicamente en personas de sexo femenino asignado al nacer durante la pubertad después de ver un video sobre la pubertad.
- Identificar términos para la anatomía del sistema reproductor femenino etiquetando un diagrama, haciendo coincidir al menos cinco de siete términos.

LECCIÓN 4: Reproducción

Los estudiantes podrán:

- Describir dos cambios clave en la pubertad que indican que una persona es físicamente capaz de quedar embarazada o de embarazar a alguien.
- Explicar las funciones de los óvulos, los espermatozoides y las relaciones sexuales en la reproducción.
- Enumerar las formas en que puede ocurrir el embarazo dando tres ejemplos.

LECCIÓN 5: Higiene personal y hábitos saludables

Los estudiantes podrán:

- Distinguir entre fuentes de información precisas y no precisas sobre la pubertad enumerando cinco o más fuentes precisas.
- Desarrollar un plan de pubertad personal para mostrar su intención de implementar la higiene personal y hábitos saludables.
- Identificar los beneficios de retrasar el contacto sexual cercano, incluida la prevención de las ITS y el embarazo, nombrando tres beneficios de la espera.

LECCIÓN 6: Cambios sociales y emocionales

Los estudiantes podrán:

- Identificar seis cambios sociales y emocionales y el rol de las hormonas durante la pubertad.
- Demostrar comunicación respetuosa y límites al responder a biografías sobre compañeros que están atravesando la pubertad.

LECCIÓN 7: Consentimiento

Los estudiantes podrán:

- Explicar el consentimiento, los límites personales y la autonomía corporal identificando su presencia en escenarios y creando dos caricaturas para ilustrar el consentimiento.
- Identificar situaciones en las que se infringe el consentimiento y estrategias para responder a situaciones incómodas o peligrosas, incluido el acoso sexual, al analizar escenarios y nombrar tres acciones a realizar.

Entendernos a Nosotros Mismos y a los Demás: Género y Orientación Sexual

Los estudiantes considerarán todos los papeles que desempeñan sus ojos. Este análisis se utilizará para ayudar a los estudiantes a entender los conceptos relacionados con el género y la orientación sexual. Se ilustrará y discutirá la diversidad de las características humanas. Los estudiantes identificarán fuentes creíbles de información a las que pueden ir con preguntas.

Toques Seguros y Nutritivos

Los estudiantes discutirán el papel de los límites, la autonomía corporal y el consentimiento relacionado con el contacto en las relaciones saludables después de ver un video. Los estudiantes analizarán los factores que pueden afectar la capacidad de una persona para dar o percibir el consentimiento para ser tocado. El abuso sexual se define después de ver un video. Los estudiantes discuten estrategias para responder en situaciones que involucran el contacto no deseado.

VIH e ITS (HIV & STIs)

Los estudiantes aprenderán acerca de las infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH, viendo videos. Competirán en pequeños grupos para recordar hechos sobre la transmisión, prevención, síntomas y pruebas de ITS. Los estudiantes aprenderán sobre los avances biomédicos en la prevención y el tratamiento de las ITS.