

What does my child need to know by the end of Third Grade in Math?

⇒ Determine the unknown whole number in a multiplication or division equation

Example: $8 \times ? = 48$, $5 = _ \div 3$, $6 \times 6 = ?$

⇒ Fluently multiply and divide within 100, using strategies such as the relationship between multiplication and division

Example: knowing that $8 \times 5 = 40$, one knows $40 \div 5 = 8$

⇒ Explain equivalence of fractions in special cases, and compare fractions by reasoning about their size.

⇒ Draw a scaled picture graph and a scaled bar graph to represent a data set with several categories.

Example: For example, draw a bar graph in which each square in the bar graph might represent 5 pets.

⇒ Relate area to the operations of multiplication and addition.

¿Qué necesita saber mi hijo/a al final del Tercer Grado en Matemáticas?

⇒ Determinar el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división

Ejemplo: $8 \times ? = 48$, $5 = _ \div 3$, $6 \times 6 = ?$

⇒ Multiplica y divide con fluidez dentro de 100, usando estrategias como la relación entre multiplicación y división

Ejemplo: sabiendo que $8 \times 5 = 40$, uno sabe $40 \div 5 = 8$

⇒ Explicar la equivalencia de fracciones en casos especiales y comparar fracciones razonando sobre su tamaño.

⇒ Dibuje un gráfico de imagen a escala y un gráfico de barras a escala para representar un conjunto de datos con varias categorías.

Ejemplo: por ejemplo, dibuje un gráfico de barras en el que cada cuadrado en el gráfico de barras pueda representar 5 mascotas.

⇒ Área Relacionar área a las operaciones de multiplicación y suma.